

Profilunterricht an der Pesta

- fächerverbindend
- handlungsorientiert
- praxisnah

NEU ab Schuljahr
2023/2024

Fit fürs Leben

Profiltragende Fächer: GRW, Geographie, Deutsch



URL: <https://www.sicherheit.info/im-bewerbungsgespraech-profiling-nutzen>, letzter Zugriff: 15.01.2022

künstlerisches Profil

Profiltragende Fächer: Musik, Kunst, Deutsch



naturwiss. Profil

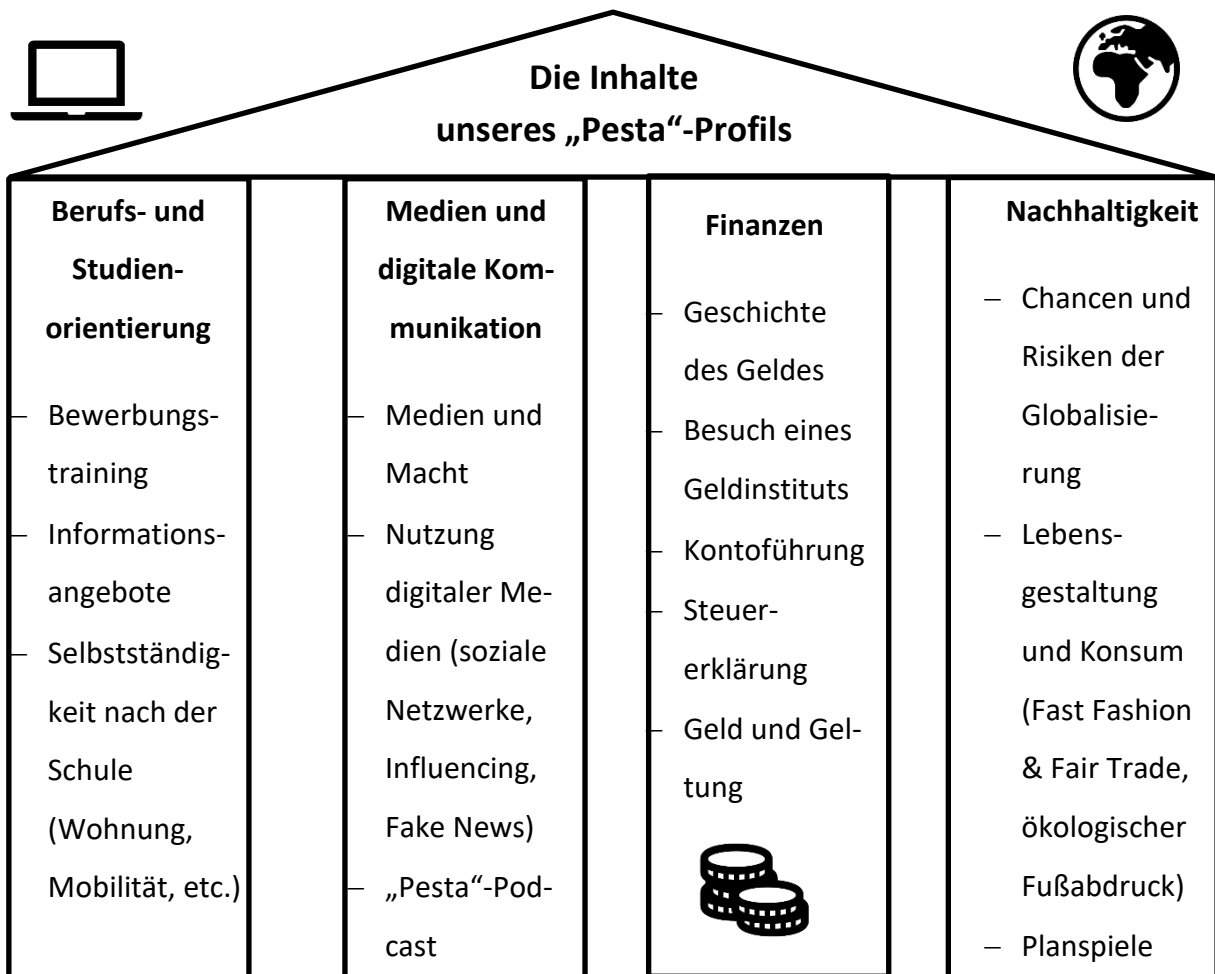
Profiltragende Fächer: Astronomie, Chemie, Biologie,
Physik, Geografie



Fit fürs Leben

– Das „Pesta“-Profil –

Ganz im Sinne von Senecas wohl berühmtesten Zitat „Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir“ startet das Johann-Heinrich-Pestalozzi-Gymnasium Rodewisch ab dem Schuljahr 2023/2024 mit einem neuen, schulspezifischen Profil: Neben unmittelbar lebenswichtigen Kompetenzen von der Kontoführung und Steuererklärung über das Bewerbungsgespräch stehen auch drängende aktuelle gesellschaftliche Fragen – etwa eine gesunde Lebensführung, der nachhaltige Konsum von Ressourcen oder die Bedeutung digitaler Medien – im Zentrum des lebensnahen, fächerverbindenden und handlungsorientierten Unterrichts, bei dem externe Partner und Experten an Projekten beteiligt werden. Das Konzept dieses Profilangebots ist damit vogtlandweit einzigartig.



Das künstlerische Profil

Zusammenarbeit, Teamfähigkeit sowie Kreativität stehen im künstlerischen Profil im Mittelpunkt.

Klasse 8 - Bewegung – Theater / Hör- Spiele / Bild -Sprache / Klang – Werkstatt

Klasse 9 – szenisches Spiel / Figuren – Theater / Foto – Inszenierung

Klasse 10 – Entwicklung eines Gesamtkunstwerkes / szen. Spiel / Gesang / Tanz

In Klassenstufe 8 stehen vor allem pantomimische Szenenpräsentationen und die Erarbeitung eines eigenen Hörspiels in Kleingruppen auf dem Programm, welches in Plauen im SAEK aufgenommen wird.



In Klassenstufe 9 wird seit 2016 das Weihnachtsmärchen inszeniert. Außerdem erarbeiten die Schüler im 2. Halbjahr in Kleingruppen ein Puppenspiel, bauen die Puppen selbst, entwerfen Ideen für die Bühne und inszenieren für die ganz

Kleinen unseres Ortes ihre Werke öffentlich.



Ziel ist es, am Ende der 3-jährigen Arbeit in Klassenstufe 10 eine eigene kreative Theater-, bzw. Musicalversion auf die Bühne zu stellen. Jeder findet nach seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Stück seinen Platz. Durch das fächerverbindende Konzept fördert das künstlerische Profil interdisziplinä-

res Denken und Arbeiten sowie die Entwicklung anwendungsbereiter informatischer Bildung. Neigungen, Interessen und Fähigkeiten der Schüler können genutzt, vertieft und gefördert werden. Das künstlerische Profil umfasst zwei Unterrichtsstunden pro Woche.

Das naturwissenschaftliche Profil

„Faszinierende Fragen an die Natur“

Das naturwissenschaftliche Profil ersetzt nicht den Unterricht in den Fächern Physik, Biologie und Chemie, sondern ergänzt ihn. Naturwissenschaftliche Themen werden im Profilunterricht in zwei Unterrichtsstunden pro Woche fächerverbindend, handlungsorientiert und lebensnah behandelt. Dieses Profil fördert und fordert durch das fächerverbindende Konzept interdisziplinäres Denken und Arbeiten. An unserer Schule sind astronomische Inhalte bei der Zusammenarbeit mit der Sternwarte und dem Planetarium Rodewisch Schwerpunkte im naturwissenschaftlichen Profil.

Der Profilunterricht soll helfen, die Begrenztheit der fachspezifischen Perspektiven und Methoden sowie die Notwendigkeit ihrer Verknüpfung zu erkennen. Die Themen werden unter Anwendung von Fragestellungen und Verfahrensweisen verschiedener Fächer bearbeitet.



Profiltragende Fächer	Lernbereiche
Astronomie, Biologie, Chemie, Geographie, Physik 	Optik in Natur und Technik Wasser – Quelle des Lebens Die Erdatmosphäre Raumfahrt für die Erde Licht und Farben Boden Astronomische Beobachtungen Bionik – Lernen von der Natur

Weitere Informationen zum Profilunterricht am Pestalozzi-Gymnasium finden Sie unter:

http://www.pesta-rodewisch.de/CMS_DATEIEN/index.php?page=360

Pestalozzi-Gymnasium
Straße des Friedens 5
08228 Rodewisch

Tel. (03744) 1898880
www.pesta-rodewisch.de
E-Mail: sekretariat@pesta-rodewisch.de